

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

ФГБОУ ВО ИИМУ

Минздрава России

Е.С. Богомолова

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.19 Педиатрия

Производственная (клиническая) практика 4
Вариативная часть Б2. В.1
216 часа (6 з.е.)


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности **31.08.19** «Педиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25»августа2014 № 1060.

Разработчики рабочей программы:

Скочилова Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии им. Ф.Д.Агафонова;
Чекалова Светлана Александровна, д.м.н., доцент, зав. кафедрой педиатрии им.
Ф.Д.Агафонова.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д.Агафонова
(протокол от «17» 02 2021 г. № 2)


Заведующий кафедрой

 (С.А. Чекалова)
(подпись)

«17» 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
учебно-методического управления

 Л.В. Ловцова
(подпись)

«19» 03 2021г.

1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5, ПК-9)

1.2. Задачи практики:

1. Знать консультативную работу кабинета охраны грудного вскармливания и школы матерей
2. Знать консультативную работу подросткового врача в кабинете охраны здоровья подростков
3. Знать консультативную работу кабинетов иммунопрофилактики.
4. Знать консультативную работу кабинетов аллергодиагностики.
5. Консультативную работу специализированных кабинетов и кабинетов специалистов в консультативно-диагностическом центре.
6. Оформление документации

2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 4 относится к базовой части (индекс Б2.В.1) Блока 2 ООП ВО. Проводится на 2 году обучения, по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Продолжительность практики: 4 недели.

3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• причины и условия возникновения, развития распространенных педиатрических заболеваний;• факторы риска основных педиатрических заболеваний;• раннюю диагностику распространенных педиатрических заболеваний;• методы профилактики основных педиатрических заболеваний для сохранения и укрепления здоровья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выявлять причины и условия возникновения, развития распространенных педиатрических заболеваний;• выявлять факторы риска основных педиатрических заболеваний;• проводить раннюю диагностику распространенных педиатрических заболеваний;• проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению педиатрических заболеваний

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методами выявления причин и условий возникновения, развития распространенных педиатрических заболеваний; • владеть методами выявления и коррекции факторов риска развития педиатрических заболеваний; • владеть методами ранней диагностики педиатрических заболеваний; • владеть методами формирования здорового образа жизни у детей различных возрастов
ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических состояний, симптомов, педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; • принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных педиатрических заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; • проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных педиатрических заболеваний основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов педиатрических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10; • владеть методологией постановки диагноза наиболее распространенных педиатрических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные факторы риска развития заболеваний у детей и их коррекцию; • главные составляющие здорового образа жизни ребенка; • особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний у детей; • принципы организации программ профилактики • формы и методы организации гигиенического образования и воспитания детей и их родителей; • методику профилактического консультирования; • методику организации и проведения Школ здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять факторы риска у детей и корригировать их; • организовать работу по формированию у детского населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; • оценивать значение образа жизни для сохранения здоровья ребенка и планировать жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни; • провести профилактическое консультирование детей и членов их семей; • организовать и провести занятия в рамках Школы здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть методикой выявления и коррекции факторов риска у детей; • владеть основными методами формирования у детского населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; • владеть методикой профилактического консультирования детей и членов их семей; • владеть методикой организации и проведения Школ здоровья.

4. Содержание практики

4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Производственная (клиническая) практика 3	6	216	-	216
Промежуточная аттестация зачет				
Общая трудоемкость	6	216	-	216

4.2. Разделы производственной (клинической) практики 3 и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 3	-	-	-	144	72	216

4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-1, ПК-5, ПК-9	Производственная (клиническая) практика 4 Раздел 1. Специализированные кабинеты	Работа школы матерей и кабинетов охраны грудного вскармливания; Профилактические мероприятия по предупреждению гипогалактии и при лактационном кризе; Расчет объём питания ребенку грудного и раннего возраста, составление меню рациона; Диагностика основных заболеваний поликлинического звена на данных анамнеза, объективного обследования и выявлении общих и специфических признаков заболевания; Компоненты здорового образа жизни; Факторы риска развития острой и хронической патологии; Особенности работы кабинетов иммунопрофилактики; Медицинский осмотр детей перед вакцинацией; Ежемесячный план иммунопрофилактики неорганизованных детей; Противопоказания к проведению вакцинации; Характеристика нормального вакцинального процесса; Причины и виды поствакцинальных осложнений. Регистрация поствакцинальных осложнений; Детский аллергологический центр;

			Особенности работы кабинетов аллергодиагностики; Работа педиатров, узких специалистов и подростковых врачей в диагностическом центре ; Составление планов диспансерного наблюдения за детьми; Оформление документации.
--	--	--	---

5. Формы отчетности по практике

5.1. Дневник (отчет) по практике.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 4	ПК-1, ПК-5, ПК-9	Кейс-задачи	10	5
2.	1,2	Промежуточная аттестация	зачет	Все темы клинической практики		Кейс-задачи	10	5

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Детские болезни: учебник в 2х т./Н.П.Шабалов. – 8-е изд., перераб. и доп. – СПб: Питер, 2017.
2.	Педиатрия. Избранные лекции / Под редакцией Г.А. Самсыгиной. – М.: СИНТЕГ, 2016. - 658 с.
3.	Диагностика и лечение неотложных состояний : руководство для врачей : в 2-х т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев, 2-е издание. – Н.Новгород : Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2016.
4.	Курс лекций по педиатрии: учебное пособие / Приволжский исследовательский медицинский университет; под ред. А.В.Прахова, О.В.Халецкой, И.И. Балаболкина. – Н.Новгород : Гладкова О.В., 2019.-403с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Шабалов Николай Павлович, Неонатология: в 2-х т. Т. 1,2 : учебное пособие . М. :

	ГЭОТАР-Медиа, 2016
2.	Неотложная педиатрия Алгоритмы диагностики и лечения. Э.К. Цыбульский, 2015 г., 160 с., Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015
3.	Педиатрия: национальное руководство; краткое издание / под ред. А.А. Баранова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
4.	Геппе Н.А., Детские болезни: учебник / Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с.
5.	Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные методы исследования в практике педиатра: учебное пособие. - М.:ГЭОТАР, 2013. – 170 с

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.20

			ПИМУ)	21
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY» https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: неограничен

7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено

Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа:	Не ограничено

			https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике. помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами помещения для самостоятельной работы;

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике. оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование,

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.